



## Escuela Secundaria Ross

### Política de Participación de los Padres 2021-2022

#### Estado de la misión

La Escuela Secundaria Ross crea una escuela de cultura en la que el éxito académico y estudiantil es relevante y significativo para todos **¡REEMPLAZA CON UNA CAUSA!**

#### Visión

Cada día abrazaremos la diversidad, desafiando a los estudiantes y brindando un ambiente seguro. Mantendremos las tradiciones de excelencia fomentando las relaciones con la comunidad y promoviendo la preparación universitaria a través de la participación de los estudiantes y profesores.

#### Declaración de valor

Creemos en trabajar juntos con un propósito y un plan para lograr nuestras metas de manera abierta, honesta y respetuosa. Mantenemos a nuestros estudiantes en una expectativa más alta a través de la toma de decisiones basada en datos centrada en el rendimiento de los estudiantes.

**La Escuela Secundaria Ross-** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en todo el distrito bajo la **Sección 1112 de la ESEA:**

- ⇒ Los padres proporcionarán información y servirán en el equipo de mejora del campus (CIT)
- ⇒ Los padres formarán parte del comité para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres.
- ⇒ Los padres proporcionarán los comentarios del distrito / campus a través de una encuesta de padres.
- ⇒ Los padres evaluarán las actividades de Participación de los padres del Título I.

**La Escuela Secundaria Ross-** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la **Sección 1116 de la ESEA:**

- ⇒ Realizar reuniones anuales de Título I en un horario conveniente. Se anima a los padres a compartir comentarios / sugerencias.
- ⇒ Los padres están invitados a participar en las actividades de participación de los padres en el distrito / campus.
- ⇒ Los padres están invitados a asistir a actividades (por ejemplo, orientación, café con el director y reuniones de participación de los padres) para proporcionar comentarios.

**La Escuela Secundaria Ross** -proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

- ⇒ Training Entrenamiento / Registro del Portal de Padres, Schoology, Zoom, Internet

- ⇒ **Página web amigable para padres en el campus**
- ⇒ **Comunicación con los padres (Apps. School Messenger, Callout, Facebook, Twitter, Información escrita)**

**La Escuela Secundaria Ross** -coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con los siguientes otros programas:

- ⇒ **Inter Intervención y apoyo de comportamiento positivo (PBIS)**
- ⇒ **Reuniones y eventos de participación familiar**
- ⇒ **Talleres de Participación Académica / SEL (Social Emocional Aprendizaje)**

**La Escuela Secundaria Ross**- tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o son de cualquier origen racial o étnico). El distrito escolar usará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de los padres y las actividades para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.

- ⇒ **La Escuela Secundaria Ross**- distribuirá una encuesta para padres durante el año escolar, los padres serán motivados a completar esto y proporcionar información. El Coordinador de Participación Familiar con el Líder de Participación de Padres del Campus revisará y desagregará
- ⇒ **La Escuela Secundaria Ross**- revisará los resultados de la encuesta de padres con la facultad, el personal y los padres.

**La Escuela Secundaria Ross** desarrollará la capacidad del personal escolar y los padres para crear programas sólidos de participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utilizarán las siguientes estrategias:

**A.** Brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- ⇒ **Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas**
- ⇒ **Los requisitos del Título I, Parte A**
- ⇒ **Cómo monitorear el progreso de sus hijos**
- ⇒ **Informes de progreso**
- ⇒ **Conferencias de padres / maestros**
- ⇒ **Talleres**
- ⇒ **Reunión Anual del Título I**

**B.** Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

- ⇒ **Talleres de crianza y educación. (STAAR, Portal de Padres, Schoology, ESL, etc.)**
- ⇒ **Talleres vía Zoom (en persona y virtual)**
- ⇒ **Información PBIS (Inter Intervención y apoyo de comportamiento positivo)**
- ⇒ **Entrenamiento SEL (Social Emocional Aprendizaje)**

**C.** Trabajaré con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:

- ⇒ **Asociaciones de participación de la comunidad / familia**
- ⇒ **Reuniones del Plan de Mejora del Campus (CIP)**
- ⇒ **Programa de voluntariado en escuelas públicas (VIPS)**

**D.** Tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas de participación de los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y, para en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- ⇒ **Página web de la escuela, Facebook, Messenger, Twitter, Schoology, Grupo de Padres**
- ⇒ **Fluyeras, Calendario mensual**
- ⇒ **Marqueo mostrará información actualizada y actual sobre las actividades escolares**
- ⇒ **Con Conferencias de Padres / Maestros**
- ⇒ **Folletos de eventos y mostrados en la marquesina del campus**
- ⇒ **Información enviada a casa en un idioma y formato que los padres entienden**

## **PARTE II. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DISCRECIONALES**

**NOTA:** la política de participación de los padres en el campus puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que el campus, en consulta con sus padres, decide emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la **Sección 1118 (e) de la ESEA:**

- ⇒ **Proporcionar formación académica a los padres.**
- ⇒ **Asignar fondos asociados con actividades de participación de los padres.**
- ⇒ **Educar a los padres sobre cómo mejorar el éxito académico y el bienestar socioemocional de sus hijos.**
- ⇒ **Organizar reuniones escolares en diferentes momentos para maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos y/o llevar a cabo conferencias con el personal de la escuela.**
- ⇒ **Adoptar e implementar el marco de capacidad dual para mejorar la participación de los padres.**
- ⇒ **Establecer un consejo asesor de padres en el campus para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A**

## **PARTE III. ADOPCIÓN**

Esta política de participación de los padres en el campus se ha desarrollado juntamente con los padres de los niños que participan en los programas de la Parte A del Título I, y se ha acordado con ellos, como lo demuestra la reunión del Título I de la participación de los padres en el campus, notificación, agenda, actas, evaluación y registro hojas

Esta política fue adoptada por la **Escuela Secundaria Ross** el **30 de abril** y estará vigente durante el período de **2021-2022** y se distribuirá en un lugar visible que permitirá a todos los padres ver.

Las ubicaciones aceptables deben ser las siguientes:

- ⇒ **Library Biblioteca del campus**
- ⇒ **Página web del campus**

⇒ **Oficina principal/Junta de Bultin de Padres**

El campus distribuirá copias a todos los padres del programa participante Título I, Parte A.